

The trusts are...
ould have your way."—Ex
said that if the earth were
sea would be two miles
the world. Whereupon an
itor, prints the following:
in caught flattening out the
him on the spot. There are
The

CREDIT.



REVISTA



CHÃO DA ESCOLA

ISSN 2764-9474 | Edição nº 19 | Novembro de 2022



It writes!—with mortal
pangs
The mirrors become the food,
Bergson,
Q. Quoting
Our Ours
out all!
a imbued.
The mirrors become the food,
Bergson,
Q. Quoting
Our Ours
out all!
a imbued.
The mirrors become the food,
Bergson,
Q. Quoting
Our Ours
out all!
a imbued.

EXPEDIENTE

CONSELHO EDITORIAL

Editora Chefe

Prof. Dra Lilian Messias Sampaio Brito

Editores Científicos

Prof. Dra. Lilian Messias Sampaio Brito, SME-Curitiba, SEED-PR, Brasil (Editora chefe), Prof. Dra. Jokasta Pires Vieira Ferraz, SME-Curitiba, Brasil, Prof. Dra. Diana Cristina de Abreu, SME-Curitiba, Brasil, Prof. Dr. João Paulo de Souza da Silva, SME-Curitiba, Brasil, Prof. Dr. Estélio Silva Barbosa- Piauí- Faculdade de Ensino Superior do Piauí- FAESPI, Prof. Dra Joseane de Fátima Machado da Silva-SME

Revisores/Pareceristas

Prof. Dra. Aline Bichels, Prof. Dra. Aline Chalus Vernick Carissimi, Prof. Dra. Andrea Barbosa Gouveia, Prof. Dra. Andrea Caldas, Prof. Dra. Claudia Regina Baukat Silveira Moreira, Prof. Dra. Dayana Brunett, Prof. Dr. Fabio Jose Antonio Da Silva, Prof. Dr. Jorge Alarcon, Prof. Dra. Laura Ceretta Moreira, Prof. Dr. Marcos Alexandre dos Santos Ferraz, Prof. Dr. Paulino Hykavei Junior, Prof. Dr. Paulo Vinicius Baptista da Silva, Prof. Dra. Viviane Maria Alessi



DIREÇÃO

Diana Abreu, Adriane da Silva, Cláudia Silva, Jokasta Ferraz, Vanessa Monteiro, Suzana Pivato, João Paulo e Adaisi do Rocio, Altino Chagas Loureiro, Angela Maria da Silva, Ângela Maria de Castro, Cláudia Senra Caraméz, Claudia Simoni da S. Ativo Costa, Clayton Jhonatas Padilha, Eliane Aparecida Malaquias Breda, Emilene Collect, Jussimara Rodrigues de Almeida, Kathleen S. Marczynski, Marcela Alves Bomfim, Maria Angela da Motta, Marina Godoy, Michele Cristina da Costa, Patrícia Adriana Borges, Patrícia Antunes Patricia Tavares, Raquel de Paula Machado, Suzana Pivato, Willian Ricardo de Castro.



SISMMAC

SINDICATO DOS SERVIDORES DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DE CURITIBA

Rua Nunes Machado, 1644, Rebouças – Curitiba/PR, CEP 80.220-070

GESTÃO “ENFRETE MAGISTÉRIO: MUDA, SISMMAC”





APRESENTAÇÃO



A Revista Chão da Escola foi criada em 2002 com o objetivo de refletir a educação básica e o protagonismo da ação pedagógica no âmbito da profissionalização dos trabalhadores em educação, divulgando e disseminando o conhecimento produzido, e estimulando inovações no setor educacional.

Atualmente, a Revista é um periódico eletrônico ISSN 2764-9474 (on-line) 1980-4679 (impresso), de periodicidade semestral (a partir do ano de 2022), que publica pesquisas originais relacionadas à área de Educação. É uma revista que tem como finalidade a disseminação do conhecimento científico produzido nas universidades e outras instituições de pesquisa nas diversas áreas da Educação, sua linha editorial acolhe, sobretudo, temas que permitam o debate, sobretudo, de áreas como: a formação profissional; o trabalho educativo, suas condições e práticas; e a organização escolar e dos sistemas educacionais; a inclusão e acessibilidade; práticas de pesquisa e extensão integrativas e responsabilidade social.

Confira abaixo os artigos que você encontra nessa edição da Revista Chão da Escola!

Bruno Vasconcellos Silva identifica e analisa no artigo **Marcos legais sobre a formação continuada docente**, marcos legais, entre os anos de 1988 e 2015, que tratam da formação continuada docente, tanto do âmbito nacional quanto do município de Cariacica-ES. O estudo apresenta referências para repensar o processo de formação continuada dos professores que atuam na Educação Básica, nas Redes de Ensino Pública.

Em Emergência da problemática da educação em direitos humanos no ensino de Filosofia, Joilson Luiz de Oliveira, faz uma reflexão sobre o Ensino de Filosofia perante a urgente demanda provocada pela problematização dos Direitos Humanos.

A fazer uma análise sobre as mudanças no processo de ensinar, o artigo **Encantos e bonitezas na educação**, de Ivan Vale de Sousa, proporciona uma reflexão sobre os fascínios e as belezas



da prática educacional que, embora não sejam suficientes para, por si, superar os problemas vivenciadas no ambiente escolar, compõem um processo fantástico de revolução humana e social.

No artigo **A transdisciplinaridade como estratégia de ensino e extensão: uma experiência exitosa entre saúde e educação**, Eveline Bezerra da Silva, Priscila da Silva Castro, Isabella Piassi Dias-Godói, Maíra Catherine Pereira Turiel Silva e Leticia Dias Lima Jedlicka compartilham experiências de integração entre ensino, pesquisa e extensão a partir de projetos vinculados a universidades, Vigilância Ambiental e de Endemias e Centro de Controle de Zoonoses.

Claudia de Oliveira Lozada, Claudia Celeste Celestino e Wesley Góis apresentam possibilidades para alfabetização científica e tecnológica na Educação Básica no artigo **Ensino de Ciências: uma proposta de atividades com enfoque STEM para o ensino de conceitos de Aeronáutica no Fundamental**.

No artigo **A formação acadêmico-profissional de professores no PIBID Geografia da FURG: uma análise a partir dos portfólios coletivos reflexivos**, Aline Machado Dorneles, Claudia da Silva Cousin e Fabrício Paula de Souza apresentam os resultados de uma pesquisa que evidencia a potência da escrita compartilhada para a construção dos saberes docentes na formação-acadêmico profissional do grupo estudado.

Boa leitura!



ÍNDICE

**Marcos legais sobre a
formação continuada
docente**



06

**Emergência da problemática
da educação em direitos
humanos no ensino de
Filosofia**



34

**Encantos e
bonitezas na educação**



47

**A transdisciplinaridade
como estratégia de ensino e
extensão: uma experiência
exitosa entre saúde e
educação**



69

**Ensino de Ciências: uma
proposta de atividades com
ênfase STEM para o ensino
de conceitos de Aeronáutica
no Fundamental**



82

**A formação acadêmico-
profissional de professores
no PIBID Geografia da FURG:
uma análise a partir dos
portfólios coletivos reflexivos**



102

”

SEÇÃO

Dossiê Temático

