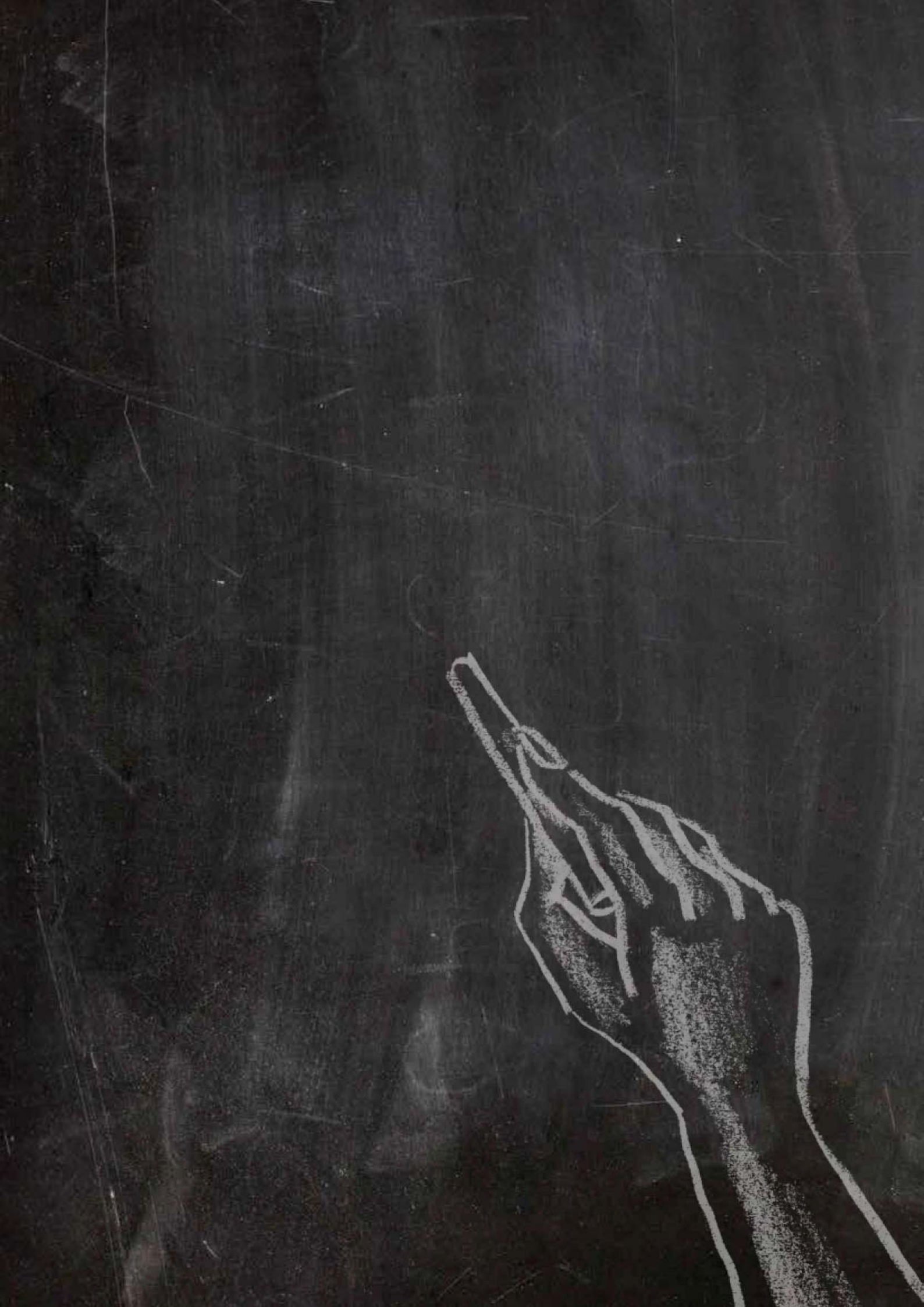
Revista
Chão da Escola
ISSN 1980-4679 Fevereiro 2019 | nº 16





Apresentação

É com muita satisfação que apresentamos a 16ª edição da Revista Chão da Escola!

Os artigos publicados nesta edição, escritos por professoras da rede municipal de Curitiba, abordam os desafios da prática pedagógica tanto dentro da sala de aula, na relação professor-aluno, quanto fora, nos enfrentamentos pela manutenção dos direitos da categoria. Confira os temas dos artigos desta revista:

Déa Maria de Oliveira Aguiar escreve sobre a importância de contar histórias sobre o medo para crianças no artigo *Contar histórias de medo que encantam: Medo do que?* O texto também analisa o motivo de alguns profissionais rejeitarem o tema e apresenta argumentos a favor das histórias.

Carreira e organização sindical dos professores de educação básica no Brasil e em Portugal, artigo escrito por Aline Vernick Carissimi, faz uma comparação entre as organizações sindicais do Brasil e de Portugal, com o objetivo de analisar os principais desafios que os professores enfrentam em seus respectivos países.

Com o objetivo de realizar um levantamento sobre o atendimento às crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Mônica Cristiane Alves apresenta o artigo *Inclusão educacional: a formação de educadores e suas práticas pedagógicas frente aos alunos em transição do ensino fundamental I para o ensino fundamental II*.

Com base em questionários com professores que atuam com alunos que possuem transtornos comportamentais, Susan Ferst escreveu o texto *Transtornos comportamentais e mediação escolar*. O trabalho estuda o processo de mediação escolar para a socialização e aprendizagem desses alunos.

A pesquisa *Uma professora e uma trajetória política intelectual: Maria Junqueira Schmidt e a prática de educar famílias*, escrita pela professora Joana Gondim Garcia Skrusinski, traz uma construção intelectual de uma profissional que se tornou referência na área de educação das famílias.

Boa leitura!

Expediente

CONSELHO EDITORIAL

Carine Ferreira Costa Peplinsk | Professora da Escola Municipal Senador Enéas Farias e Escola Municipal Marumbi

Caroline Francye Rosa De Freitas Dvoiaski | Professora da Escola Municipal Ulysses Silveira Guimarães

Déborah Helenise Lemes de Paula | Professora da Escola Municipal Nossa Senhora da Luz dos Pinhais

Mariana Navarro | Professora da Prefeitura Municipal de Curitiba, atualmente na direção do SISMMAC

Renata Moraes | Psicóloga da Vara de Infância e Juventude do Tribunal de Justiça do Paraná, mestra e doutoranda em Psicologia

SISMMAC

Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Curitiba

Rua Nunes Machado, 1644, Rebouças – Curitiba/PR,
CEP. 80.220-070 Fone/Fax.: (41) 3225-6729

Gestão "Fortes com a Base - Só a Luta Muda a Vida" (2017-2020)
www.sismmac.com.br

Direção liberada | Adriano Vieira, Dulce Chaves, Gabriel Conte, Liliane Tsumanuma, Luana Crestani, Luciana Kopsch, Mariana Navarro, Rafael Alencar Furtado, Viviane Bastos Pampu, Wagner Argenton

Direção que permanece nas escolas | Ana Claudia Xavier de Morais, Ariane Lopes, Arthur Zwolinski Prats, Cristiane Bianchini, Cristiane Marques de Souza, Francielly da Silva Costa, Gabriela Dallago, Gislaine Franco Silvério, Juliana Zeni Ostroski, Maria das Graças dos Santos, Marilu do Rocio Schwanke, Marisa Tchorney Guimarães, Raquel Soares, Rosana Almeida, Sheila Simonsen, Solange Moreira, Thayana Ribeiro da Cruz, Wagner Batista

Equipe de Comunicação | Dalane Santos (DRT 10051/PR), Júlia Trindade e Thaíse Mendonça (DRT 8696/PR)

Projeto gráfico, ilustração e diagramação
Ctrl S Comunicação (www.ctrlscomunicacao.com.br)

Índice

Contar histórias de medo que encantam: medo de quê? 6

Carreira e organização sindical dos professores de educação básica no Brasil e em Portugal 16

Inclusão educacional: a formação de educadores e suas práticas pedagógicas frente aos alunos em transição do ensino fundamental I para o ensino fundamental II 26

Transtornos comportamentais e mediação escolar 38

Uma professora e uma trajetória política intelectual: Maria Junqueira Schmidt e a prática de educar famílias 46