Revista Chão da Escola

ISSN 1980-4679

Fevereiro 2018 | nº 15

Apresentação

É com enorme prazer que anunciamos a chegada da 15ª edição da Revista Chão da Escola!

As intensas lutas travadas pelos profissionais do magistério ao longo do ano de 2017 – e que, infelizmente, estão longe de acabar – impediram que esta edição da Revista fosse publicada e distribuída no ano passado. Entretanto, os enfrentamentos encampados pelo conjunto das professoras e professores da rede nos fortaleceram enquanto categoria e também enquanto classe trabalhadora.

Os artigos que compõem esta edição da Revista têm relevância para a prática pedagógica diária e para a relação aluno-professor dentro e fora de sala de aula, confira!

Aprendendo com os guarás: relato de experiência de uma oficina de matemática num projeto de extensão universitária, de Zinara Marcet de Andrade, mostra como projetos de extensão universitária podem contribuir no desenvolvimento de uma comunidade de Guaraqueçaba.

Luciana Kopsch mostrou com o artigo *Criança tem VOZ!* que as alunas e alunos da rede municipal de educação são plenamente capazes de analisar a merenda escolar e, mais do que isso, deveriam ser consultados pela administração municipal como principais interessados na qualidade do lanche.

As autoras Vera Lucia Jarenko da Cruz e Annemaria Kottel levantam um histórico da educação especial e inclusiva no nosso país e também fazem refletir sobre como lidar com estudantes superdotados com o artigo *Educação inclusiva no Brasil: as altas habilidades e superdotação neste contexto*.

Em tempos de novas tecnologias, é preciso estar por dentro daquilo que impacta diariamente as alunas e alunos da rede municipal, o artigo *Implicações do professor contemporâneo frente à pedagogia e aos nativos digitais*, de Sulamita da Silva e Souza Fernandes, aborda essa questão e aponta alguns caminhos a seguir.

O artigo *As ocupações nas escolas em 2015 e 2016: "Primaveras Estudantis"*, de João Paulo de Souza da Silva e Danielle Scheffelmeier Mei, relata o protagonismo dos estudantes secundaristas na luta por um direito básico: educação de qualidade.

Em *Transdisciplinaridade na educação básica: rompendo barreiras da fragmentação do conhecimento*, Adriana de Fátima Nibichiniack Carvalho questiona o quanto a educação tem sido segmentada e o quanto isso é prejudicial para todos os envolvidos.

E, finalmente, a 15ª edição da Revista Chão da Escola encerra com o artigo *Trinta anos de "eleições" de diretores(as) das escolas municipais de Curitiba: permanências ou rupturas?*, de Renata Riva Finatti, que faz um importante diagnóstico das gestões das direções das escola e em como se perpetuaram nas últimas décadas.

Boa leitura!

Expediente

CONSELHO EDITORIAL

Mariana Navarro | Professora da Prefeitura Municipal de Curitiba, atualmente na direção do SISMMAC

Caroline Francye Rosa De Freitas Dvoiaski | Professora da Escola Municipal Ulysses Silveira Guimarães

Déborah Helenise Lemes de Paula | Professora da Escola Municipal Nossa Senhora da Luz dos Pinhais

Renata Moraes | Psicóloga da Vara de Infância e Juventude do Tribunal de Justiça do Paraná, mestra e doutoranda em Psicologia

SISMMAC

Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Curitiba

Rua Nunes Machado, 1577, Rebouças – Curitiba/PR,
CEP. 80.220-070 Fone/Fax.: (41) 3225-6729

Gestão "Fortes com a Base - Só a Luta Muda a Vida" (2017-2020)

Direção liberada | Adriano Vieira, Francielly Costa, Liliane Tsumanuma, Luana Crestani, Luciana Kopsch, Mariana Navarro, Rafael Alencar Furtado, Solange Taurino, Viviane Bastos Pampu, Wagner Argenton

Direção que permanece nas escolas | Ana Claudia Xavier de Morais, Ariane Lopes, Arthur Zwolinski Prats, Cristiane Bianchini, Cristiane Marques de Souza, Dulcemar Chaves, Gabriel Conte, Gabriela Dallago, Gislaine Franco Silvério, Juliana Zeni Ostroski, Maria das Graças dos Santos, Marilu do Rocio Schwanke, Marisa Tchorney Guimarães, Raquel Soares, Rosana Almeida, Sheila Simonsen, Thayana Ribeiro da Cruz, Wagner Batista

Equipe de Comunicação | Thaíse Mendonça (DRT 8696/PR), Dalane Santos (DRT 10051/PR) e Júlia Trindade

Projeto gráfico, ilustração e diagramação
Ctrl S Comunicação (www.ctrlscomunicacao.com.br)

Índice

Aprendendo com os guarás: relato de experiência de uma oficina de matemática num projeto de extensão universitária 6

Criança tem VOZ! 16

Educação inclusiva no Brasil: as altas habilidades e superdotação neste contexto 24

Implicações do professor contemporâneo frente à pedagogia e aos nativos digitais 34

As ocupações nas escolas em 2015 e 2016: "Primaveras Estudantis" 42

Transdisciplinaridade na educação básica: rompendo barreiras da fragmentação do conhecimento 56

Trinta anos de "eleições" de diretores(as) das escolas municipais de Curitiba: permanências ou rupturas? 64