



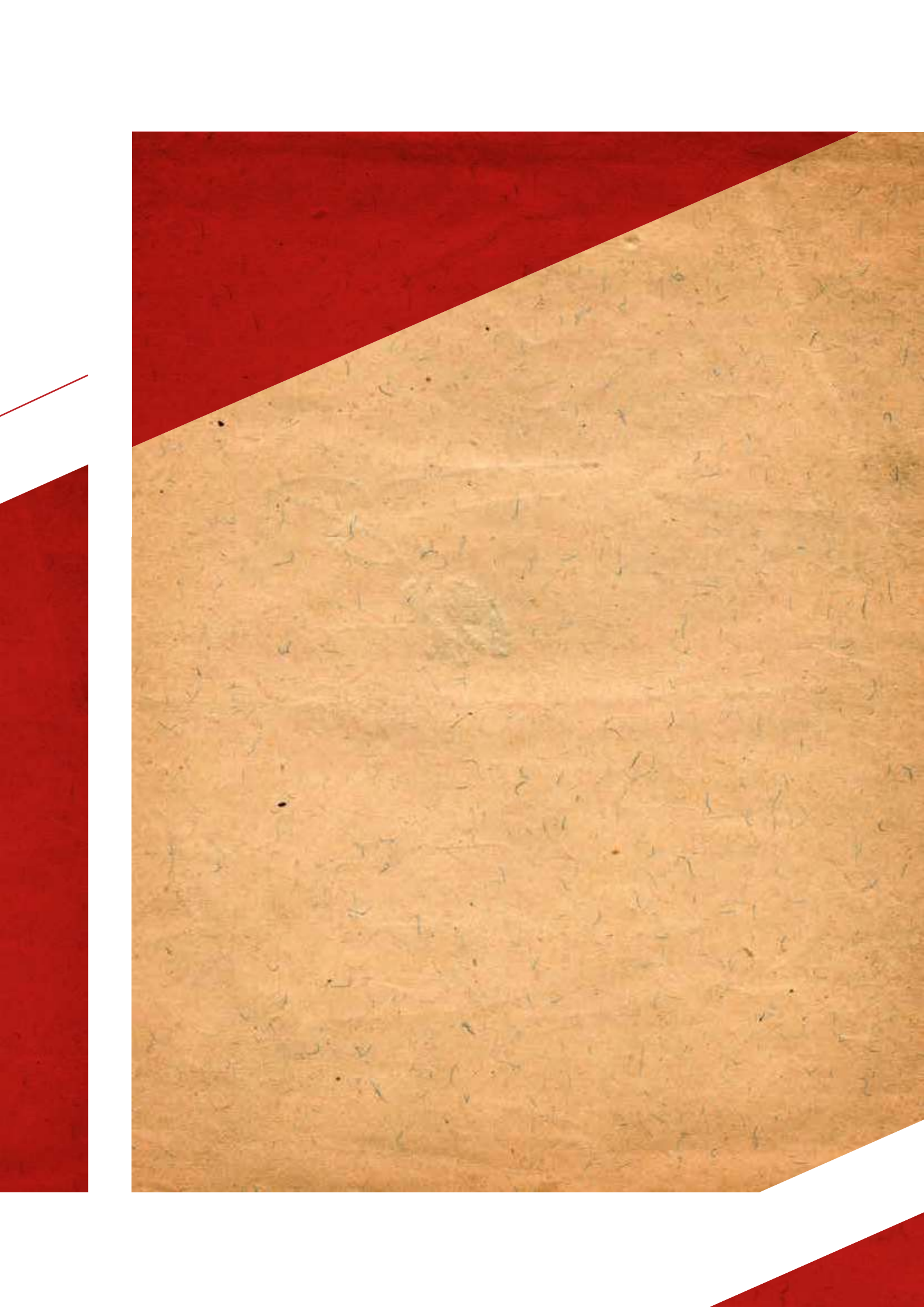
Revista

# Chão da Escola

ISSN 1980-4679

Novembro 2015 | nº 13





# Apresentação

A Revista Chão da Escola chega mais uma vez às mãos das professoras e professores da rede. A 13ª edição da publicação conta com artigos variados sobre o cotidiano em sala de aula, relatos de experiência vivenciados pelos profissionais do magistério e, mais do que isso, uma reflexão sobre as nossas condições de trabalho.

O artigo *Quando ensinar é adoecer* abre, não à toa, a 13ª edição da Revista Chão da Escola. De autoria de Emilio Gennari, o texto levanta questões à respeito das condições de trabalho de quem exerce a docência e dá o pontapé inicial do que precisa ser feito para transformarmos a nossa sociedade.

A *adição e a subtração por meio da resolução de problemas*, de Aline Cristina Azzolin de Sousa, propõe uma forma desafiadora e eficiente de ensinar a temida matemática para os estudantes da rede.

Em *O trabalho dos professores com alunos disléxicos nos anos iniciais da alfabetização*, o autor Adriano Vieira contribui para que os profissionais do magistério possam identificar alunos disléxicos em sala de aula e ressalta a importância do diagnóstico e do acompanhamento multidisciplinar da criança.

O quarto artigo *Movimentos sociais e desafios contemporâneos: ações do movimento negro por uma prática educativa emancipatória*, de Lara Wasilewski, problematiza o racismo e as desigualdades socioeconômicas e aponta soluções que passam pelas práticas educativas com políticas públicas de ação afirmativa.

O artigo *A importância de atividades lúdicas nas turmas de 1º ano do ensino fundamental*, escrito por Amanda Tracz Pereira Leite, propõe uma forma acolhedora de ensinar os alunos sem perder de vista avanços no processo de ensino-aprendizagem.

*Construindo o conceito de meio ambiente com os alunos de uma escola municipal da cidade de Curitiba 2014/15*, de Eumar André Köhler e Mauricio Priess da Costa, relata a experiência de construir a noção de meio ambiente junto com os alunos durante as aulas de educação física.

Luciane Furiatti, Bruno Dallari e Marinita Martins, autores do artigo *Educação de jovens e adultos: alfabetização, letramento e tema gerador, um desafio constante*, mostram que o método de ensinar jovens e adultos precisa ser aprimorado, utilizando temas da atualidade e que gerem identidade com o aluno.

Em *Esportes de aventura nas aulas de educação física*, os autores Dilvano Leder de França e Soraya Corrêa Domingues investigaram as possibilidades e os desafios apresentados no processo de inclusão e aplicação dos esportes de aventura como conteúdo das aulas.

As autoras Veridiana Dallarmi Pellanda e Márcia Lopes Gonçalves falam sobre a importância do brincar em sala de aula no artigo *A criança de 5-6 anos e o processo de transição para o ensino fundamental: inquietações sobre o brincar*.

O artigo *Alfabetização e deficiência intelectual, uma estratégia diferenciada*, de Claudia Mara da Silva, desenvolve um método para que os alunos com deficiência intelectual consigam aprender e se fazer entender.

A 13ª edição da Revista Chão da Escola encerra com o ensaio *Tornar-se professor, desistir do magistério: formação de professores e socialização profissional. Qual caminho seguir?*, de João Paulo de Souza Silva, que propõe uma reflexão sobre ser professor e os processos pelo qual o profissional do magistério passa para se constituir enquanto docente.

**Boa leitura!**

# Expediente

4

## CONSELHO EDITORIAL

**Wagner Argenton** | Professor da rede municipal de Curitiba, atualmente na direção do SISMMAC

**Carine Costa** | Professora da Escola Municipal Dario Vellozo e membro da direção do SISMMAC

**Mariana Navarro** | Professora da Escola Municipal Rachel Mader e membro da direção do SISMMAC

**Vitor Schuhli** | Professor do Setor de Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal do Paraná



**SISMMAC**

**SISMMAC**

**Sindicato dos Servidores do  
Magistério Municipal de Curitiba**

Rua Nunes Machado, 1577, Rebouças – Curitiba/PR,  
CEP. 80.220-070 Fone/Fax.: (41) 3225-6729

Gestão “Novos Rumos” (2014-2017)

**Direção liberada** | Adriano Vieira, Andressa Fochesatto, Francielly Costa, Gabriel Conte, Siomara Kulichski, Viviane Bastos Pampu, Wagner Argenton, Wagner Batista

**Direção que permanece nas escolas** | Carine Costa, Danielle Kristine Menezes Faria, Dulce Chaves, Gabriela Dallago, Geny Maria Dallago, João Antonio Rufato, Julia Bueno, Luana Crestani, Luiz Jose Vernizi, Karla Ferri, Marco Antonio Barbosa Mafra, Mariana Navarro, Pedro de Alcântara, Rafael Alencar Furtado, Raquel Soares, Rosana Almeida, Rosane Lisian Vasconcellos, Samara da Rosa Costa, Suyan Ayala, Vanessa Schivinski Mamoré

### **Equipe de Comunicação**

Thaíse Mendonça (DRT 8696/PR); Dalane Santos (DRT 10051/PR) e Giovanna Jambersi

### **Projeto gráfico, ilustrações e diagramação**

Ctrl S Comunicação | Simon Taylor ([www.ctrlscomunicacao.com.br](http://www.ctrlscomunicacao.com.br))

<i>Quando ensinar é adoecer</i>	6
<i>A adição e a subtração por meio da resolução de problemas</i>	16
<i>O trabalho dos professores com alunos disléxicos nos anos iniciais da alfabetização</i>	28
<i>Movimentos sociais e desafios contemporâneos: ações do movimento negro por uma prática educativa emancipatória</i>	38
<i>A importância de atividades lúdicas nas turmas de 1º ano do ensino fundamental</i>	48
<i>Construindo o conceito de meio ambiente com os alunos de uma escola municipal da cidade de Curitiba 2014/15</i>	56
<i>Educação de jovens e adultos: alfabetização, letramento e tema gerador, um desafio constante</i>	66
<i>Esportes de aventura nas aulas de Educação Física</i>	74
<i>A criança de 5-6 anos e o processo de transição para o ensino fundamental: inquietações sobre o brincar</i>	84
<i>Alfabetização e deficiência intelectual: uma estratégia diferenciada</i>	94
<i>Tornar-se professor, desistir do magistério: formação de professores e socialização profissional. Qual caminho seguir?</i>	104