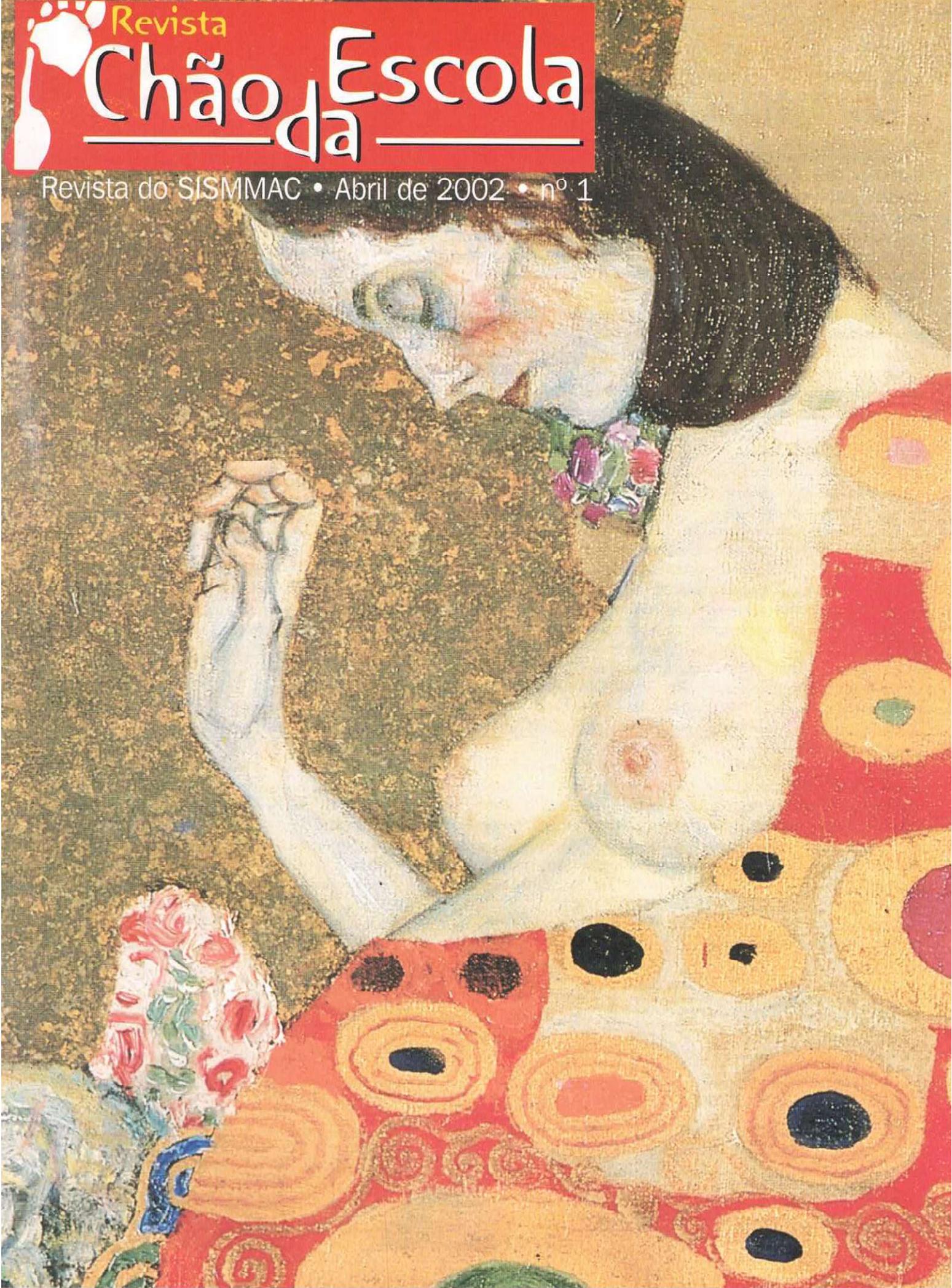


Revista
Chão da Escola

Revista do SISMMAC • Abril de 2002 • nº 1



Apresentação

Esta Revista é resultado dos esforços do SISMMAC para se tornar um interlocutor qualificado no debate com o magistério municipal sobre o objeto do trabalho pedagógico. Entendemos que uma organização de trabalhadores tem o dever de construir reflexões sólidas sobre as condições de trabalho, as relações de exploração capitalista e a luta de classes, assim como questões corporativas e salariais. Isso implica em aprofundar nossas discussões sobre as formas que os processos de expropriação dos trabalhadores assumem nesta sociedade, tanto nas tentativas de subordinação formal quanto real do trabalho ao capital.

Nossa preocupação se fundamenta, sobretudo, na necessidade de garantir a autonomia do professor na realização do seu trabalho, o que só pode ser conquistado de forma coletiva e na medida em que resistirmos ao processo de expropriação do conhecimento, que é o próprio objeto da ação pedagógica. Nesta Revista, encontramos espaço para divulgar idéias e ideais de uma concepção de mundo que prevê a transformação desta sociedade como alternativa à barbárie capitalista.

O leitor vai encontrar aqui textos que buscam uma compreensão da realidade que nos tire do imobilismo, que nos ajude a superar a banalização da injustiça e das desigualdades. Reflexões que reafirmam nosso compromisso com a defesa da escola pública, gratuita, universal e de qualidade, com a luta dos trabalhadores pela defesa da educação como um direito de todos.

A realidade na qual vivemos é construída dialeticamente como resultado da luta de classes, dos conflitos entre as diferentes concepções de mundo, do movimento que se estabelece entre as diferentes práticas sociais. Portanto, é fundamental a construção de espaços coletivos para uma análise e revisão rigorosa dos conceitos e objetivos que foram sendo historicamente construídos para a educação escolar.

A construção de uma prática de enfrentamento e contestação exige a reflexão sobre os princípios que norteiam os processos educativos escolares e sua transformação. A Revista Chão da Escola pretende ser uma pequena contribuição para este processo coletivo de enfrentamento e de construção de novos horizontes de classe, que nos levem a repensar e a reorientar a nossa prática cotidiana.

Este primeiro número da revista é composto por textos que foram produzidos por professores da Universidade Federal do Paraná, convidados a contribuir na formação dos conselheiros de escola, discutindo com a comunidade escolar a sua função e o processo de construção coletiva da democracia. Outros textos são também resultado de ações estratégicas do SISMMAC, no intuito de discutir e qualificar os trabalhadores da educação da Rede Municipal para melhor compreender as atuais políticas públicas para a educação no Brasil, no Paraná e em Curitiba, criando possibilidade de intervenção efetiva na realidade material e concreta. Este número conta ainda com a valiosa contribuição de um texto específico para discutir a função dos professores como intelectuais da educação.

Boa leitura!

Gestão RESISTIR PARA CONQUISTAR.

Índice:

- PG.3 • Políticas Educacionais (Diretoria do SISMMAC)
 PG.8 • Em Nome da Lei (Tais Moura Tavares)
 PG.11 • Estatuto da Criança e do Adolescente (Sônia G. Miranda)
 PG.16 • Diretrizes Curriculares, uma Discussão (Grupo de Estudos)
 PG. 22 • Resignificação da Gestão Democrática: Igualdade, Desigualdade e Diferença (Andrea Caldas Nunes)
 PG. 30 • Transformação: Palavra de Ordem na Educação (Rosemeri Soares Kowaiski e Mário de Souza Martins)

Capa: A esperança II (detalhe), Gustav Klimt, 1907/08

Agradecimentos

Agradecemos aos professores do Departamento de Planejamento e Administração Escolar do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, pelos textos cedidos para a publicação, pelo apoio incontestável, pela amizade e solidariedade.

Agradecemos aos professores e pedagogos da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, por acreditarem na construção de novos horizontes para a educação pública e para a organização dos trabalhadores, em especial à pedagoga Rosemeri Soares Kowaiski.

Agradecemos a todos os participantes do Projeto de Extensão Universitária "A Formação do Conselheiro de Escola: construindo a democracia", pelas contribuições inestimáveis à discussão coletiva.

Agradecemos a todos os participantes do Grupo de Estudos "A organização do trabalho pedagógico na Escola Pública Municipal de Curitiba", pelo trabalho de construção de um coletivo pedagógico, pela valorização da dimensão educativa do espaço sindical e pela alegria de compartilhar nossos sonhos.

Agradecemos a todos aqueles que, direta ou indiretamente, na condição de trabalhadores da educação ou não, contribuíram para que esta publicação se tornasse possível.

A todos, um grande abraço solidário!

GESTÃO - 1999/2002 (RESISTIR PARA CONQUISTAR)

- Josete Dubiaski da Silva.
- Ana Lorena Bruel.
- Liliane de Moraes Vareschi.
- Nilza Alberto.
- Devanir Santos Cesar.
- Douglas DaniloDittrich.
- Clarizete L. Q. Moraes.
- Lúcia Helena Xavier.
- Ana Maria Holtmann.
- Simeri de Fátima R. Calisto, Almira Maciel Corrêa, Juliane Sonda, Marcos Aurélio Silva Soares, Maria Nilcely M. Gloss, Luciane Aparecida, R. de Moraes, Joselis Graciano, José Ueldes, Camilo Florise, Maria Fiorese, Lucélia Gomes de Carvalho, Nelci Maria Nunes, Sueli Rodrigues.
- Conselho Fiscal: Marilene Zampiri, Sueli Alievi, Regina Klingenfus, Eliane N. de Farias, Josiane M. da Paixão.

REVISTA CHÃO DA ESCOLA

- Conselho Editorial: Ana Lorena Bruel, Liliane de Moraes Vareschi, Nilza Alberto, Andrea Barbosa Gouveia (UFPR) e Ângelo Ricardo de Souza (UFPR).
- Jornalista responsável/diagramação: Cristiano Túlio Mendes Vicenti (3061/PR).

www.sismmac.com.br

